

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Л.Г. Тюрина

ЗАМЕСТИТЕЛИ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Г.К. Овчинников

Н.Л. Смакотина

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Е.А. Кривко

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР

Г.А. Воскресенский

МАКЕТ, ВЕРСТКА

М.К. Петушкеева

ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ

Т.И. Такташов

КОРРЕКТОР

Л.В. Хохлова

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

П.И. Бабочкин

А.О. Блинов

О.И. Волжина

Л.А. Гегель

О.В. Долженко

А.М. Егорычев

А.А. Козлов

А.Н. Кочергин

Л.И. Лурье

Л.В. Мардахаев

В.В. Миронов

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора)

Г.И. Осадчая

С.А. Писарева

С.Д. Резник

В.С. Сенашенко

Н.Л. Смакотина (зам. гл. редактора)

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

А.А. Фасоля

И.Б. Фёдоров

А.В. Фёдоров

И.А. Федосеева

Ю.В. Шаронин

Л.И. Шумская

Т.Н. Юдина

Н.И. Яблокова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки 3

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

А.П. Шевчик, А.А. Мусаев. Общество знаний: парадигма когнитивного образования 6

П.С. Аветисян, Г.Э. Галикян. Особенности институциональных изменений в высшем образовании (на примере постсоветских стран) 13

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.П. Позднева. Всеобщий принцип междисциплинарности: онтогносеологические основания 18

О.В. Епархина. К вопросу о возможностях и перспективах изучения исторической социологии в российских вузах 25

В.И. Круглов, В.Ф. Пугач. Трудоустройство выпускников вузов как оценка качества инженерного образования в России 30

С.Л. Таланов, В.Н. Кудашов. Особенности экономической социализации студентов вузов 34

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

М.А. Таппасханова, И.Б. Шульга. Система принципов педагогического прогнозирования 40

Д.В. Решетников. О дефиниции понятия «внеаудиторная учебно-образовательная деятельность» 44

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

А.А. Дорофеев, Д.А. Ягодников. Русская школа подготовки инженеров как основа модернизации инженерного образования в контексте инициативы CDIO 49

О.А. Валеева, Г.И. Железковская. Учебно-исследовательская деятельность как форма учебной работы 53

С.А. Останина. Педагогические компетенции студентов в условиях реализации высшего музыкального образования 56

М.С. Рожков, Л.Г. Роголева, Г.В. Самойлова. Организация педагогического процесса с применением информационных технологий: курс «Анатомии человека» в вузе немедицинского профиля 62

А.В. Шамонин, С.Е. Банников, Р.И. Минязев, Е.А. Гончарова. Методические аспекты самостоятельной технической подготовки студентов в футболе с учетом моторной асимметрии 66

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Н.А. Жданкин. Инновации для борьбы с «утечкой мозгов» за рубеж 71

О.О. Пантелеева. Инновационные методы в довузовском образовании 79

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ж.Е. Вавилова, К.В. Русецкий. Мультимодальные семиотические ресурсы и их функциональный потенциал для обучающих систем 83

А.В. Смирнов. Проектирование стратегии развития непрерывного лингвистического образования в университете 87

О.В. Голощапова. Обнаружение смыслового содержания произведения искусства 90

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

М.В. Финько. Проблема культурной и национальной идентичности в философии общения И.А. Ильина 96

В.В. Чугунов, О.Ф. Пиронкова. Социально-медицинские аспекты восприятия медицинским персоналом психиатрических больниц Украины психических заболеваний и вопросов оказания психиатрической помощи 99

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

А.В. Аникин, Ю.В. Милютин, Е.А. Цариев. Воспитание курсантов военных вузов на воинских традициях офицерского корпуса 105

О.С. Квашнина, Ю.П. Ажель. Анализ педагогической модели «перевернутый класс» в преподавании английского языка как иностранного в техническом вузе 108

К.В. Зорин. Дегуманизация медицины и образование врача: психолого-педагогические аспекты 113

А.Н. Ременцов, М.Н. Кожевникова. Подготовка профессиональных кадров для Вьетнама в российских вузах 116

А.П. Марков. О книге Александра Запесоцкого «Культура: взгляд из России» 119